Jornada **ASI**
de Investigación en Enfermería
El motor de la excelencia en los cuidados

Rut Mesado Ortiz · Mª Carmen Buendia Olivas · Cristina Dols Monfort
Hospital General Universitari de Castelló

PROYECTO *EPI*

El entrenamiento no termina al salir de la consulta

Un modelo conceptual de educación sanitaria continuada orientado al mantenimiento de competencias en pacientes portadores de autoinyector de adrenalina.

Más que una técnica, una competencia que mantener

1 ENSEÑAMOS



El paciente adquiere las competencias iniciales mediante educación sanitaria, demostración y práctica supervisada.

2 EL TIEMPO PASA...

TIEMPO
Meses o años sin necesidad de utilizarlo.

FALTA DE PRÁCTICA
La técnica puede no utilizarse durante largos periodos.

CAMBIOS EN EL DISPOSITIVO
Nuevos modelos o dispositivos, pueden requerir adaptación.

NECESIDADES INDIVIDUALES
Características y circunstancias del paciente.

3 ANAFILAXIA



El paciente puede tener que actuar solo en el momento más crítico.

EVIDENCIA
El entrenamiento y el refuerzo educativo pueden mejorar el conocimiento y la ejecución de la técnica.

¿SEGUIRÁ SABIENDO HACERLO CUANDO REALMENTE LO NECESITE?

EPI

Entrenador Personal de Inyección

Un modelo conceptual de educación sanitaria continuada orientado al mantenimiento de competencias.

ADAPTARSE
Personalizar la educación según las necesidades del paciente.

PRACTICAR
Mantener la habilidad mediante entrenamiento y refuerzo.

ACOMPAÑAR
Dar continuidad a la educación entre contactos asistenciales.

CONECTAR
Integrar el mantenimiento de competencias en el seguimiento enfermero.

ENFERMERÍA
es el eje del proceso

Valorar · Entrenar · Detectar · Reforzar · Seguir

TECNOLOGÍA E IA
Posibles recursos de implementación, no el eje del modelo.

Contenidos · Recordatorios · Apoyo en la adaptación educativa

FASE ACTUAL
Diseño conceptual del modelo.
No se han evaluado resultados clínicos, educativos ni la eficacia de una intervención tecnológica.

Porque enseñar a utilizar el autoinyector es solo el principio.
El verdadero reto es que el paciente siga sabiendo hacerlo cuando lo necesite.